



LISETTE VROEGE STICHTING

*nieuwsbrief*  
no. 19 16 maart 2018

In 1998 is de Lisette Vroege Stichting opgericht met als doel het op respectvolle wijze voortzetten van de levensinstelling van Lisette Vroege. Dit vindt plaats door middel van financiële en materiële hulp aan gehandicapte, kansarme kinderen die fysiotherapeutische behandeling nodig hebben. De Lisette Vroege Stichting steunt sinds maart 1999 financieel en met andere middelen het fysiotherapiecentrum van de Integrated Highschool te Narasaraopet in India.



*In de fysiotherapie ruimte wordt druk geoefend*

### Het afgelopen jaar

Afgelopen jaar deed Shalu Wahlers, nichtje van Lisette Vroege, haar afstudeerproject op de Integrated Highschool. In deze nieuwsbrief doet zij verslag van haar project op de MR afdeling. Indira Rao vertelt u over het hostel bij de school en Annemarijn Oosterwelder over haar werk voor de school. Verder kunt u lezen hoe één van onze donateurs de school bezocht en het mogelijk maakte dat er zonnepanelen geïnstalleerd gaan worden. Verder hebben wij dit jaar een start gemaakt met de oprichting van een kleine kinderrevalidatieafdeling op de Agape Mission School in Nautanwa.

### Verslag van Annemarijn Oosterwelder

Afgelopen zomer vertrok ik naar de Integrated Highschool met een extra missie. Naast het begeleiden van Naik de fysiotherapeut bracht ik een bedrag mee dat geschonken was door verschillende van mijn patiënten in Nederland, om daarvan nieuwe speeltoestellen voor het schoolplein aan te schaffen. Een golf van opwinding ging door de kinderen heen toen ze zagen dat ook de bestaande speeltoestellen werden opgeknapt, gerepareerd en geschilderd. Daarnaast kwam er een verzoek van de leerkrachten van de mentaal beperkte kinderen om wekelijks te gaan koken met hun leerlingen. Daartoe hebben wij een grote gasfles aangeschaft met pannenhouders daarbovenop, pannetjes, bekers, spatels, bordjes en lepeltjes om wekelijks thee of koffie te kunnen zetten, hapjes te frituren en chapatti's te maken.

### Hostel op de Integrated Highschool

*Indira Rao*

Het hostel bij onze school is een tehuis waar vele kinderen een thuis hebben waar ze gevoed en gekleed worden en kunnen slapen. Deze kinderen krijgen daarnaast passend onderwijs op onze school. Wij nemen kinderen op in het hostel die gehandicapt zijn en door de familie verwaarloosd worden. En ook kinderen uit arme families en wezen. Door ons werk binnen de gemeenschap en

door adviezen van maatschappelijk werkers die de afgelegen dorpen bezoeken om hulp te bieden waar nodig, komen deze kinderen op ons pad. In het hostel zijn de kinderen erg blij met de familiesfeer en alle faciliteiten die op hen zijn toegespitst. Wanneer ze na hun schooltijd het hostel verlaten hebben ze goede vooruitzichten op een leuke baan. Ze keren regelmatig terug om hun vrienden in het hostel op te zoeken en een handje te helpen. Het hostel bestaat sinds 2000 en geeft jaarlijks onderdak aan meer dan 70 kinderen. Heel iets anders dan het hostel dat we voor die tijd in ons eigen huis hadden en waar we maar 10 tot 15 kinderen konden huisvesten!



*Indira Rao met kinderen van het hostel*

### Afstudeerproject Shalu Wahlers

Al mijn hele leven lang voel ik mij betrokken bij de Lisette Vroege Stichting en de Integrated Highschool. Een bezoek aan de school in 2001 samen met mijn familie staat helder in mijn geheugen, ondanks dat ik nog maar vijf jaar oud was. Toen ik de kans kreeg hier mijn afstudeerproject te volbrengen werd de wens om nog eens terug te keren vervuld. Vanwege mijn ervaring met verstandelijk beperkte kinderen richtte ik mij op de Mentally Retarded Department (MR). Eerdere vrijwilligers waren van mening dat er veel te winnen is in visie en attitude van de leerkrachten. Die kunnen een bepaald inzicht missen in het ontwikkelingsniveau van de kinderen waardoor zij minder adequaat inspelen op

hun behoeftes. Dit ben ik gaan onderzoeken door middel van interviews met de leerkrachten en observaties tijdens begeleiding van de kinderen. Hieruit komt vooral naar voren dat de leerkrachten moeite hebben met het reageren op de emoties van de kinderen.



*Shalu Wahlers op Integrated Highschool*

Als eindproduct heb ik emotie- en gedragskaarten ontwikkeld. Deze kunnen ingevuld worden door de leerkrachten zodat zij beter kunnen omgaan met het gedrag en de emoties van de MR-kinderen. Eind 2018 hoop ik terug te kunnen keren naar de Integrated Highschool om deze kaarten te implementeren bij het MR-Department. Het was erg bijzonder om ter nagedachtenis aan mijn tante, Lisette Vroege, een project te kunnen volbrengen.

### Zonnepanelen op de Integrated Highschool

*Janpeter Bekkering*

In 2001 hoorde ik van de Lisette Vroege Stichting. Ik was geroerd door het verhaal van deze familie. Vanaf die dag heb ik ieder jaar een financiële bijdrage geleverd en was altijd onder de indruk van het werk wat gedaan werd in India. Sinds twee jaar kom voor mijn werk regelmatig in India en had ik me voorgenomen om de school een keer te gaan bezoeken. Vorig jaar september was het zover. Een collega van mijn werk en ik

*Janibegum is een meisje van 7 jaar. Ze is doof en niet in staat om te spreken. Haar negenjarige broertje Janibasha heeft dezelfde beperking. Hun ouders zijn analfabeet. De moeder is huisvrouw en de vader maakt wierookstokjes en probeert die aan winkels te verkopen. De kinderen werden 7 jaar lang thuisgehouden en gingen niet naar school. Ze zijn door fieldworkers aangetroffen in een dorp en na veel vergaderen met de gemeente konden ze naar school. Jani blijkt een snelle leerling te zijn. Binnen twee jaar heeft ze het hele alfabet en zinnestjes van twee woorden leren schrijven. Middels spraaklessen probeert ze nu een paar woorden te leren spreken. Ze is erg gelukkig op school.*



LISETTE VROEGE STICHTING



*Saran is 9 jaar en heeft een mentale beperking. Hij woont al drie jaar in het hostel is afkomstig uit een afgelegen dorp. Zijn ouders hebben geen onderwijs genoten en vader verdient de kost als arbeider. Ze zijn erg arm. Saran heeft een ouder broertje en een jonger zusje die gezond zijn. Fieldworkers vonden Saran tijdens hun werk in een van de omliggende gemeenten. Saran hing rond in het dorp en ging niet naar school. Hij was niet zindelijk en kon zichzelf niet wassen en aankleden. We hebben Saran in het Hostel opgenomen waar hij al deze handelingen nu heeft geleerd. Hij beweegt zich goed tussen de andere kinderen en probeert contact te maken.*

werden met een groot spandoek en bloemen verwelkomd. We gingen die dag van klas naar klas en hebben alle leraren en kinderen ontmoet. De leraren en kinderen stelden zich netjes voor en we probeerden overal een praatje te maken. Iedereen zag er op zijn Paas-best uit en de kinderen waren enorm enthousiast. Het was een groot feest en we voelden zoveel warmte van iedereen. Ook konden we zien hoe de kinderen in het hostel wonen. Rond die tijd vierde ik zelf mijn 50ste verjaardag. In plaats van cadeau's heb ik iedereen gevraagd een bijdrage te geven aan de Lisette Vroege stichting en aan een stichting voor kinderen met aids in Kenia. Het feest leverde bijna 2000 Euro op voor beide organisaties. Het geld kwam goed van pas voor de gewenste zonnepanelen waar Indira tijdens ons bezoek over sprak, waarmee in de toekomst veel kosten voor electriciteit kunnen worden bespaard. Ik heb inmiddels vernomen dat de Stichting Wilde Ganzen ook 2500 Euro heeft bijgedragen en de Lisette Vroege Stichting de rest van het benodigde bedrag om het project te kunnen gaan verwezelijken. Werkelijk fantastisch. Ik hoop in de komende jaren nog eens terug te keren om de zonnepanelen met eigen ogen in werking te kunnen zien en hopenlijk ook wat meer tijd met de kinderen te kunnen doorbrengen, want het was te kort deze keer! Indira Rao en de Lisette Vroege Stichting: jullie doen allemaal fantastisch werk en de kinderen als de leraren hebben mijn hart gestolen. Het bezoek was erg indrukwekkend en het gaf me een veel completer beeld van al het werk, de liefde en goedheid waarmee kansarme kinderen een toekomst krijgen.

**Agape Misschion School**

Wij, Henk van Enck, fysiotherapeut en Cilia van Enck Wiggers, remedial teacher, hebben een begin gemaakt van een kleine kinderre-

validatieafdeling op de Agape Mission School te Nautanwa. Daar en in de omliggende dorpjes zijn vele kinderen met een lichamelijke beperking. Zij worden niet begeleid zodat misvormingen optreden en ze nauwelijks kunnen zitten, staan en lopen. Ze gaan niet naar school en elke vorm van onderwijs. Om daar verandering in te brengen hebben we een fysiotherapieruimte ingericht en lieten schooldirecteur Zacher en een leerkracht kennis maken met theoretische achtergronden en de praktische toepassing daarvan bij



*Henk van Enck onderzoekt een patiëntje*

kinderen met een lichamelijke beperking. Cilia heeft gewerkt aan het thema muziek en bewegen, in het bijzonder de schrijfdansmethode. De laagste klassen en hun leraren zijn hier zeer enthousiast mee bezig geweest. Er was een speciale feestdag voor ouders waar de kinderen hun kunnen hebben laten zien. Daarnaast werd een aantal kinderen door Cilia individueel begeleid in verband met stoornissen van de fijne motoriek. Er moet op het gebied van kinderrevalidatie nog veel geleerd en gedaan worden. We hebben concrete plannen gemaakt voor de nabije toekomst over verdere scholing, begeleiding op afstand en het werven van professionals.

**Financieel overzicht**

De Lisette Vroege Stichting kan haar werk doen dankzij vele donaties en enkele legaten. Hieronder treft u het volledige overzicht van de uitgaven aan. Op de kosten van deze nieuwsbrief na komen alle donaties ten goede aan de projecten in India.

|                                     |                  |
|-------------------------------------|------------------|
| Inkomsten uit giften                | (in euro) 15.660 |
| Salarissen fysiotherapieteam        | 4.274            |
| Salarissen MR                       | 2.959            |
| Salarissen logopedisten             | 5.425            |
| Bijdrage operationele kosten school | 804              |
| Materiaal fysioruimte en logopedie  | 580              |
| Brandstof en onderhoud schoolbus    | 2.863            |
| Bijdrage kosten vrijwilligers       | 3.005            |
| Bijdrage aan PV zonnepanelen        | 5.143            |
| Project Agape Mission School        | 2.200            |
| Administratie/nieuwsbrief/ mailing  | 1.666            |
| Totaal uitgaven 2017                | 28.919           |



*Lisette, geboren in de lente van 1965. Spontaan, vrolijk, moment van bezinning, veel vrienden, een warm hart.*

*Sinds 1992 wordt ze enorm gemist.*



*Veel plezier van de nieuwe draaimolen*



*Fysiotherapie op Integrated Highschool*



*Janpeter Bekkering bezoekt Integrated Highschool*

**Hoe kunt u helpen .....**



- U kunt aan de uitvoering van het werk van de Lisette Vroege Stichting bijdragen door:
- overmaking van een eenmalige gift
  - overmaking van uw maandelijkse, half jaarlijkse of jaarlijkse donatie
  - uw familie en vrienden enthousiast te maken om ook deel te nemen met een bijdrage

Uw bijdrage kunt u overmaken door storting op rekening **NL98 ABNA 0524 5488 97**. De Belastingdienst heeft de Stichting geaccepteerd als 'Algemeen nut beogende instelling'. Uw bijdrage komt derhalve voor aftrek van inkomstenbelasting in aanmerking.