



LISETTE VROEGE STICHTING

nieuwsbrief
no. 18 16 maart 2017

In 1998 is de Lisette Vroege Stichting opgericht met als doel het op respectvolle wijze voortzetten van de levensinstelling van Lisette Vroege. Dit vindt plaats door middel van financiële en materiële hulp aan gehandicapte, kansarme kinderen die fysiotherapeutische behandeling nodig hebben. De Lisette Vroege Stichting steunt sinds maart 1999 financieel en met andere middelen het fysiotherapiecentrum van de Integrated Highschool te Narasaraopet in India.



Loopoefening in de gang van de school

Het afgelopen jaar

In het voorjaar van 2016 hebben fysiotherapeut Henk van Enck en ergotherapeut Hanneke Bienen namens de Stichting gedurende een maand twee projecten in India bezocht. Op de Agape Mission School te Nautanwa was hun taak de mogelijkheid te onderzoeken van het starten van een Health Center voor leerlingen en dorpsbewoners. Op de Integrated Highschool te Narasaraopet ging veel aandacht naar de verstandelijk gehandicapte kinderen. Daarnaast verbleef Annemarijn Oosterwelder twee weken op deze school. Ze constateerde tijdens haar verblijf dat fysiotherapeut Naik heel gemotiveerd is om bij te leren. Aan de hand van de patiëntenkaart hebben zij ieder kind onderzocht en een behandelplan bepaald. Ze bezochten een dorp waar Naik de kinderen onderzocht die van de school een rolstoel kregen. Annemarijn liet, geadviseerd door Hanneke twee tafels met verstelbaar werkblad maken. Verder heeft zij veel materiaal vernieuwd en laten repareren. Er werd een nieuwe trampoline en roeimachine aangeschaft. Veelbelovend is Sashi, de nieuwe logopedist. Hij maakt goed contact met de gehandicapte kinderen via ogen, gebaren en afgestemde aandacht. De Agape Mission School werd ook bezocht door Gerard van Amerongen. In deze nieuwsbrief kunt u zijn over zijn bevindingen lezen.

Verslag van Hanneke Bienen

Er komen ook kinderen met een beperking op de school in Nautanwa, iets dat Helen en Zacher in de toekomst graag willen uitbreiden. Duidelijk werd dat er een verkeerd beeld was bij fysiotherapie. Door schoolkinderen te zien, huisbezoeken aan patiënten af te leggen en veel overleg werd het echtpaar duidelijk dat fysiotherapie toch iets meer inhoudt. Het echtpaar is zeer gedreven en heeft goede plannen om de kinderen onderwijs te bieden zodat ze niet als smokkelaars worden ingezet. Gezamenlijk is een korte en lange termijnplanning gemaakt voor het afbouwen van de school. Op korte termijn

kan het *awareness program* voor omliggende dorpjes beginnen. Een beamer, microfoon en accu zijn nodig. Binnenkort kunnen tafels en schoolbanken worden gemaakt voor een betere uitgangshouding, klimtoestellen om het bewegen te stimuleren en spelmateriaal voor de fijne motoriek en decoratie voor het kleuterlokaal. Voor de langere termijn moet bekeken worden of er een therapeut opgeleid kan worden die therapie en nazorg voor leerlingen en dorpsbewoners kan verzorgen.



De nieuwe lift

Vervolgens hebben we de Integrated Highschool bezocht waar Indira en haar zoon Naveen de leiding hebben. Zij hebben goede ideeën voor verdere ontwikkeling en teamverslaglegging tussen therapeuten en special teachers. Er waren veel vragen rondom verstandelijk beperkte kinderen. Hanneke deed daarom observaties in de klas, maakte analyses met leerkrachten en gaf adviezen aan ouders. De benadering van de kinderen stond hierbij centraal. Meetings met special teachers hebben plaatsgevonden en is er kennisoverdracht geweest met Indira, Naveen en fysiotherapeute Divya. De vocational training wordt uitgebreid en materialen voor fijne motoriek zullen worden aangeschaft.

Photo Project For Children Roline Vroege

Wat een avontuur om na 15 jaar opnieuw de Integrated Highschool te bezoeken. Samen met Jan Scheerder en Marlike Marks, mijn collega's aan de University of Applied Photography in Rotterdam, en mijn dochter Shalu, reizen we naar India voor onze projecten. Shalu gaat een onderzoek doen op de MR afdeling, in het kader van haar opleiding SPH. Jan heeft een stichting die het uitwisselen van gedachtegoed en omstandigheden van kinderen uit verschillende culturen door middel van fotoprojecten, tentoonstellingen en fotoboeken stimuleert. Gezamenlijk hebben wij fotografielessen gegeven op de school aan groep acht. De opdracht: 'maak een zelfportret, vertel iets over jezelf aan de kinderen in het andere land en maak een foto van je favoriete plek daar waar je blij en geborgen bent', zal ook op een Nederlandse school gegeven worden. Alle foto's worden tentoongesteld op fotofestival Naarden (mei 2017) en er wordt een fotoboek gemaakt. Volgend jaar zal de tentoonstelling getoond worden in Narasaraopet. Zie www.photofc.org en de blog van Marlike. Wij waren overweldigd door het enthousiasme, talent en de creativiteit van deze arme, Indiase kinderen die vaak voor het eerst een camera in handen hadden. Ik kan nu na thuiskomst nauwelijks de blijde gezichten en de prachtige resultaten van mijn netvlies wissen. Voor mij persoonlijk een fantastische manier om mijn passie fotografie en onze stichting te verbinden.



Zelfportret van Fajulunisa, waarmee ze een camera won

Jaya Krishna, 23 jaar, verloor zijn vader toen hij zes jaar was. Zijn moeder is analfabeet maar kon in het hostel van de Integrated Highschool gaan werken. Haar zoon ging mee naar school. Jaya Krishna was vauwege zijn spasme volledig afhankelijk met eten, wassen, aankleden en naar het toilet gaan. Maar hij bleek intelligent en goed te kunnen leren. Hij begon ook andere kinderen met leren te helpen. Vanwege het spasme in armen en handen lukte schrijven niet, maar met fysiotherapie leerde hij typen. Later studeerde hij 'Bachelor of commerce' in Narasaraopet. Hij bestuurt zijn computer en apparatuur met slechts met één vinger. Tegenwoordig woont hij in het hostel en verzorgt hij bijna al het computerwerk voor Indira. Met een donatie van de Lisette Vroege Stichting werd een laptop voor hem gefinancierd. Jaya Krishna is erg blij zodoende in zijn eigen onderhoud te kunnen voorzien.



LISETTE VROEGE STICHTING



Saritha was een kleuter van drie en doofstom toen zij op school kwam. Haar ouders beschouwden haar als vloek van de familie. Aanvankelijk was zij heel verlegen en vermeed contact met anderen. Indira behandelde haar als haar dochter en leerde haar gebarentaal. Haar zonen zagen haar als hun zusje. Haar ouders kijken nauwelijks naar haar om en Saritha beschouwt Indira als haar moeder. Ze heeft 13 jaar in het hostel gewoond en doorliep school met goede cijfers. Vervolgens studeerde zij in Hyderabad en volgde computerlessen. Haar ouders wilden een huwelijk voor haar arrangeren met een gezonde man echter zonder enige opleiding. Saritha weigerde omdat zij alleen iemand zou trouwen die zelf ook doof is. Met hulp van Indira kreeg zij een overheidsbaan met een goed salaris. Inmiddels is zij getrouwd met een dove man, die als computerdeskundige werkt en samen hebben zij een normaal horende dochter. Saritha is de Integrated Highschool erg dankbaar dat die het haar mogelijk heeft gemaakt om nu zo'n gelukkig leven te kunnen leiden.

Een droom die werkelijkheid werd!

door directrice Indira Rao
Lange tijd droomde de Integrated Highschool over de bouw van een lift. Het was de laatste wens van Mohan, mijn overleden echtgenoot. Sinds 2002 is er een hostel gehuisvest op de tweede verdieping. Meerdere malen per dag verplaatsen de inwonende leerlingen zich naar de klaslokalen op de begane grond. Kinderen met een lichamelijke beperking werden door oudere kinderen de trap af gedragen, soms met verwondingen tot gevolg. We namen daarom geen kinderen meer aan die niet zelfstandig konden traplopen. Ook was het een zwaar en tijdrovend karwij om grote zakken rijst en andere etenswaren naar het hostel te brengen. Maar dankzij de Lisette Vroege Stichting is de lift is er gekomen! We kunnen weer kinderen met een motorische beperking aannemen voor het hostel en het transport van zware goederen is geen probleem meer.



Naik en Shalu Wahlers in de fysiotherapie ruimte

R.K. Naik, de nieuwe fysiotherapeut

De afgelopen zeven jaar heb ik in overheidsdienst in vele dorpen gewerkt met kinderen met zeer uiteenlopende problematiek. Ik vind het leuk om met kinderen te werken maar

het vele reizen viel mij steeds zwaarder. Nu werk ik op de Integrated Highschool. De sfeer is hier heel goed. Eens per maand bezoek ik omliggende dorpen om mensen te adviseren over revalidatie. Naast mijn diploma fysiotherapie in 2009 en een tweejarige post HBO opleiding behaalde ik het Medisch Eerste Hulp diploma. Zodoende kan ik eerste hulp aan kinderen verlenen en gezondheidsproblemen aanpakken. Ik woon met mijn vrouw en dochtertje vlakbij school. Mijn vrouw werkt als homeopathisch arts in het ziekenhuis van Narasaraopet. Ik ben erg dankbaar dat ik de gelegenheid heb gekregen om op deze fijne plek te gaan werken.

Agape Mission School in Nautanwa, door Gerard van Amerongen

Mijn dochter Marian en ik waren gedurende twee weken op de Agape Misson School. De eerste dagen verblijdden we elkaar met nieuwtjes en kadootjes. Prachtig vonden ze het fotoboekje dat Hanneke had gemaakt van haar bezoek. Het zijn zulke dankbare mensen. Erg blij zijn de kinderen met de nieuwe speeltoestellen op de compound. Ze worden intensief gebruikt. Hartverwarmend was het volgende. We zagen tot onze verbazing dat de gastenverblijven niet alleen netjes gepleisterd waren maar ook geverfd! En raad eens welke kleur? Oranje! Zacher had begrepen dat oranje de nationale kleur van Nederland is en dus hebben ze de hele gang oranje geverfd. De Holland-gang. Geweldig, toch? Festiviteiten werden gehouden vanwege het 10 jarig bestaan van de school. Weken van tevoren werd begonnen met de voorbereidingen. Het resultaat mocht er zijn. Alles was versierd en vele gasten uitgenodigd. Iedere klas had een dans voorbereid, die ze met bijpassen-de muziek en kleding ten gehore brachten. Tijdens het feest werd de door de Stichting gefinancierde beamer en scherm gebruikt om presentaties te geven.

Financieel overzicht

De Lisette Vroege Stichting kan haar werk doen dankzij vele donaties en enkele legaten. Zoals u kunt lezen financierden wij dit jaar een lift voor gehandicapte kinderen. Hieronder treft u het volledige overzicht van de uitgaven aan. Op de kosten van deze nieuwsbrief na komen alle donaties ten goede aan de projecten in India.

Inkomsten uit giften	(in euro)	43.255
Salarissen fysiotherapieteam		3.573
Salarissen MR		2.473
Salarissen logopedisten		4.535
Bijdrage operationele kosten school		1.718
Materiaal fysioruimte en logopedie		685
Materiaal 14 beenspalken		573
8 rolstoelen en 4 speciale stoelen		321
Brandstof en onderhoud schoolbus		2.863
Bijdrage kosten vrijwilligers		5.000
Bijdrage aan de bouw van de lift		10.600
Project Japthi		2.000
Project Agape Mission School		2.600
Administratie/nieuwsbrief/ mailing		2.230
Totaal uitgaven 2016		39.169



Lisette, geboren in de lente van 1965. Spontaan, vrolijk, moment van bezinning, veel vrienden, een warm hart.

Sinds 1992 wordt ze enorm gemist.



Henk en Hanneke in overleg met leerkrachten



Alle leerlingen krijgen iedere week yogales



Roline, Jan, Marlike, Shalu en Indira

Hoe kunt u helpen

- U kunt aan de uitvoering van het werk van de Lisette Vroege Stichting bijdragen door:
- overmaking van een eenmalige gift
 - overmaking van uw maandelijkse, half jaarlijkse of jaarlijkse donatie
 - uw familie en vrienden enthousiast te maken om ook deel te nemen met een bijdrage

Uw bijdrage kunt u overmaken door storting op rekening **NL98 ABNA 0524 5488 97**. De Belastingdienst heeft de Stichting geaccepteerd als 'Algemeen nut beogende instelling'. Uw bijdrage komt derhalve voor aftrek van inkomstenbelasting in aanmerking.

