



LISETTE VROEGE STICHTING

nieuwsbrief
no. 16 16 maart 2015

In 1998 is de Lisette Vroege Stichting opgericht met als doel het op respectvolle wijze voortzetten van de levensinstelling van Lisette Vroege. Dit vindt plaats door middel van financiële en materiële hulp aan gehandicapte, kansarme kinderen die fysiotherapeutische behandeling nodig hebben. De Lisette Vroege Stichting steunt sinds maart 1999 financieel en met andere middelen het fysiotherapiecentrum van de Integrated Highschool te Narasaraopet in India.



Divya en Murali meten een beenspalk aan bij een van de leerlingen op de Integrated Highschool

Het afgelopen jaar

We hebben een goed jaar achter de rug. Twee jaar geleden hebben wij de leiding van de Integrated Highschool gevraagd te werken aan meer financiële zelfstandigheid. De leiding is aan de slag gegaan en er zijn diverse lokale financieringsbronnen gevonden. Het goede nieuws is dat de school nu door de regering erkend is, waardoor de gewone leraren voor een groot deel van de overheid salaris gaan krijgen. Daarvoor moeten nog een paar laatste stappen genomen worden. We hopen dat het echt gaat lukken, want de bureaucratie in India is helaas berucht. De nieuwe fysiotherapeute Divya begint ingewerkt te geraken. Wij hebben een positieve bericht over haar gehad van Henk van Enck. Hij is begin 2015 naar de school geweest en heeft met Divya gewerkt. In deze nieuwsbrief leest u zijn verslag. Naast ons hoofdproject, de Integrated Highschool, steunen wij ook andere projecten die binnen onze doelstelling vallen. Dit jaar kregen wij een aanvraag van Stichting Japthi. Deze stichting is opgericht door Maartje van den Brand. Maartje vertrok in 2007 voor zes maanden als vrijwilligster naar India. Die zes maanden werden nu meer dan 7 jaar. Maartje doet fantastisch werk voor kinderen in India. Voor ons reden om haar te steunen. Dit jaar hebben wij net als vorig jaar project Nautanwa in Noord India gesteund. Bij dit project kunnen wij in de toekomst onze opgebouwde kennis en ervaring over hulpverlening aan kinderen goed benutten. Gezamenlijk zetten wij ons in om de kinderen met een beperking in India te helpen. Wij zijn daarbij blij dat wij kunnen samenwerken met bevlogen en lieve mensen. In deze nieuwsbrief leest u over hun verhalen.

Verslag van Henk van Enck

In februari heb ik een werkbezoek aan de Integrated Highschool in Narasaraopet gebracht. Na een vlieg-en treinreis van een etmaal werd ik met de motorfiets van het station gehaald en, zoals altijd werd ik op school met veel warmte ontvangen en

voelde ik me gelijk thuis!

In een periode van 10 dagen heb ik samen met Mohan en Indira op open en ontspannen wijze overlegd over de afgelopen tijd en wat er in de nabije toekomst nodig is. De school is inmiddels door de centrale overheid officieel erkend. Nu moeten nog vele papieren goedgekeurd worden, maar dan zal de overheid de salarissen van de vaste leerkrachten betalen. Zo is opvang en scholing van (gehandicapte) kinderen ook in de toekomst gegarandeerd. Tegelijkertijd heb ik intensief samengewerkt met fysiotherapeute Divya, die sinds 1,5 jaar aan de school verbonden is. Samen



Oefenen met okselkrukken

hebben we vele kinderen onderzocht en behandelplannen samengesteld. Divya is een enthousiaste en creatieve fysiotherapeute. Ze werkt met verschillende kinderen, van mentaal gehandicapte kinderen tot kinderen met spasticiteit of dwarslaesie. Velen hebben hulpmiddelen nodig als spalken, schoenen en aangepaste stoelen, gerealiseerd door Murali, de orthopedisch instrumentmaker en Lincoln, de schoenmaker. Om aanpassingen pasklaar te maken is veel tijd en deskundigheid nodig. Door het bezoek van een fysiotherapeut of instrumentmaker werken allen aan het vergroten van hun deskundigheid. Men stelt de hulp vanuit Nederland

dan ook zeer op prijs en hoopt dat we snel weer terugkomen!

Ook dit keer was het programma weer zeer geslaagd mede dankzij de geboden vriendschap en de grote belangstelling voor nieuwe ontwikkelingen en inzichten. De steun door de Lisette Vroege Stichting wordt op een uitstekende wijze benut ten dienste van de school en alle kinderen die daarvan gebruik maken!!

Kundapura door Maartje van den Brand

Ik woon sinds augustus 2007 in een klein dorpje in India, Kundapura. Ik werk daar voor Manasa Jyothi, een tehuis voor kinderen met een beperking. De meeste kinderen hebben ouders, maar deze kunnen of willen niet voor het kind zorgen. Bijna alle kinderen zijn meervoudig gehandicapt en hebben dagelijkse verzorging nodig. De jongste bewoner is net 6 en de oudste wordt 31. We begonnen ooit met 9, nu wonen er 18 kinderen in het tehuis.

Het was mijn bedoeling om 3 tot 6 maanden te blijven. Een dagprogramma op te zetten, therapeutisch en daarna weer terug te keren naar Nederland. Het liep allemaal anders. Na 2 maanden werd de directeur van het tehuis door de politie opgehaald en bleven de kinderen alleen achter. Ik besloot te blijven. In 2008 heb ik samen met mijn ouders de Stichting Japthi opgericht om de kinderen in Manasa Jyothi te steunen waar nodig. Eén jaar werden er zeven en nu woon en



Blij met de nieuwe fiets

Padma is 25 jaar oud. Ze is afkomstig van het platteland, uit een dorp vlakbij Narasaraopet. Toen Padma 5 jaar was kreeg zij polio. Zij werd destijds niet voor polio ingeënt omdat haar ouders analfabeet waren. Padma heeft twee oudere broers en twee oudere zussen. Zij zijn allen getrouwd. Padma heeft onderwijs genoten op de Integrated Highschool. Aansluitend heeft ze een vervolgstudie gedaan en nu begeleidt ze schoolkinderen bij het doen van examens. Door haar familie wordt ze genegeerd. Padma werkt in het hostel met de kinderen die daar wonen. Ze geniet van de waardering die dit werk haar oplevert.



LISETTE VROEGE STICHTING

*Dit is het verhaal van Nagalakshmi
Nagalakshmi is 21 jaar oud. Ze kreeg polio op één-
jarige leeftijd. Haar rechter been is aangedaan. Ze
doorliep de Integrated Highschool. Ze slaagde voor
het eindexamen en studeert nu voor onderwijzeres.
Ze werkt met gehandicapte kinderen en dat geeft
haar erg veel voldoening.*



leef ik al bijna acht jaar met de kinderen van het tehuis Manasa Jyothi. Omdat de omstandigheden in het tehuis heel slecht waren, hebben we in 2010 besloten te verhuizen. De kinderen wonen nu in een prachtig nieuw tehuis, genaamd Koni.

De eerste paar jaar ben ik vooral bezig geweest met overleven en zorgen dat de kinderen zich weer veilig konden voelen. Sinds we zijn verhuisd naar Koni, is er een hoop veranderd. Doordat alle voorzieningen nu redelijk goed aanwezig zijn, heb ik mij meer kunnen richten op de therapeutische behoeften van de kinderen. Het dagprogramma is zo aangepast dat ieder kind twee keer per dag individuele therapie krijgt. Bij de één is dat Leespraat, bij de ander logopedie en weer een ander heeft baat bij fysiotherapie en ergotherapie. De vrijwilligers die bij ons komen werken voegen allemaal iets toe en hebben ervaring met de doelgroep. Samen begeleiden wij de lokale staf en soms de ouders. Koni is op dit moment een ‘echte school’ voor kinderen met een beperking. Ik vind het zelf heel belangrijk dat de kinderen zich niet alleen op educatief gebied kunnen ontwikkelen, maar juist ook op spel-, en sportgebied ter bevordering van de motoriek. Dankzij de Lisette Vroege Stichting hebben wij fietsen voor de kinderen kunnen kopen. Daarnaast is een deel van het geld besteed aan handortheses voor kinderen die een Cerebrale Parese hebben. Omdat sommige van de kinderen niet goed mobiel zijn en steeds zwaarder worden, worden er aanpassingen gedaan in de nieuwe badkamer.

Project Nautanwa door Zacher Barbhuiya
In 2006 begonnen mijn vrouw en ik een klein schooltje met 21 leerlingen en enkele kinderen met een beperking. We huurden een kleine kamer in Nautanwa, in het district Maharajganj in Uttar Pradesh, bij de grens met Nepal. De ouders hebben geen middelen om hun kinderen naar dure scholen te sturen. Uttar Pradesh is de grootste en dichtstbevolkte staat van India. Deze staat

kent 75 districten en alleen al in Maharajganj wonen 4 miljoen mensen. De stad Nautanwa kent een populatie van 300.000 inwoners. De school Agape is niet een christelijke school in de strikte zin van het woord, maar is wel gebaseerd op bijbelse waarden als uitgangspunt voor het werken aan een zeer goede opleiding en een praktische opvoeding. De genoemde waarden helpen de kinderen voor te bereiden om de uitdagingen in hun leven het hoofd te bieden en hen te leren sociaal onrecht tegen te gaan als kindhuwelijken, het doden van meisjes, bijgeloof, gebruik van alcohol en drugs.

We leren de kinderen persoonlijke hygiëne aan door onder meer het geven van dramalessen, gesprekken, gezondheidsonderzoeken



Project Nautanwa

en beeldmateriaal. Ook spannen wij ons in om de kinderen met een beperking bestaansrecht en erkenning te geven en hen te leren lezen en schrijven.

In 2007 mochten wij Gerard en Marian van Amerongen ontmoeten en konden we met hun hulp, en die van enkele donateurs, een stuk grond in Nautanwa kopen. Zo begon de nieuwe school. Ook zijn wij de Lisette Vroege Stichting dank verschuldigd voor de

middelen om materialen voor de kinderen met een beperking te kunnen aanschaffen. Dankzij hun gift kunnen wij fysiotherapie aan kinderen bieden, medische voorlichtingsbijeenkomsten houden en hulp bieden aan de inwoners van Nautanwa. Dit jaar vragen wij een bijdrage voor het realiseren van drie leslokalen en voor een filmprojector voor het vertonen van voorlichtingsfilms.

Financieel overzicht

De Lisette Vroege Stichting kan haar werk doen dankzij de vele donaties die zij ontvangt. Zoals vorig jaar aangekondigd, werken we de komende jaren toe naar meer financiële zelfstandigheid van de Integrated Highschool. Daarmee komt meer ruimte om te investeren in andere projecten. In 2014 hebben wij de projectjes van Zacher Barbhuiya in Nautanwa en Stichting Japthi van Maartje van den Brand gesteund. Op bankkosten en de kosten van deze nieuwsbrief na, komen alle donaties direct ten goede aan de projecten voor de kinderen met een beperking.

Inkomsten 2014 uit donaties <i>(in euro)</i>	17.573
Uitgaven:	
Salarissen fysiotherapieteam	5.423
Materiaal voor fysiotherapieruimte	500
Materiaal voor 24 beenspalken	912
4 driewielers en 8 rolstoelen	1356
15 speciale stoelen	235
Brandstof en onderhoud schoolbus	2574
Bijdrage aanschaf nieuwe bus	3.000
Uitzending fysiotherapeut Henk van Enck	1.330
Project Nautanwa, Zacher Barbhuiya	1.000
Project Japthi, Manasa Jyothi	1.000
Administratie / nieuwsbrief / mailing	2.003
Totaal uitgaven 2014	19.333



Lisette, geboren in de lente van 1965. Spontaan, vrolijk, moment van bezinning, veel vrienden, een warm hart.

Sinds 1992 wordt ze enorm gemist.



Henk van Enck aan het werk in de fysio



Oefenen onder toezien oog van een moeder en oma



Een van de jongste patientjes

Hoe kunt u helpen

- U kunt aan de uitvoering van het werk van de Lisette Vroege Stichting bijdragen door:
- overmaking van een eenmalige gift
 - overmaking van uw maandelijkse, half jaarlijkse of jaarlijkse donatie
 - uw familie en vrienden enthousiast te maken om ook deel te nemen met een bijdrage

Uw bijdrage kunt u overmaken door storting op rekening **NL98 ABNA 0524 5488 97**. De Belastingdienst heeft de Stichting geaccepteerd als 'Algemeen nut beogende instelling'. Uw bijdrage komt derhalve voor aftrek van inkomstenbelasting in aanmerking.

