



LISETTE VROEGE STICHTING

nieuwsbrief
no. 14 16 maart 2013

In 1998 is de Lisette Vroege Stichting opgericht met als doel het op respectvolle wijze voortzetten van de levensinstelling van Lisette Vroege. Dit vindt plaats door middel van financiële en materiële hulp aan gehandicapte, kansarme kinderen die fysiotherapeutische behandeling nodig hebben. De Lisette Vroege Stichting steunt sinds maart 1999 financieel en met andere middelen het fysiotherapiecentrum van de Integrated Highschool te Narasaraopet in India.



Murali maakt onder toezicht van Pitrik de eerste handspalk

Het afgelopen jaar

Afgelopen jaar hebben we voortgang kunnen boeken op het gebied van het maken van spalken en beugels voor de kinderen. De Nederlandse vrijwilliger Pitrik Zondervan vertelt hoe hij zijn kennis en ervaring heeft kunnen inzetten op de Integrated Highschool. Hij leerde de Indiase spalkenmaker Murali met gips en kunststof te werken. In deze nieuwsbrief maakt u kennis met Murali en leest u over hoe hij zich heeft ontwikkeld tot vaste spalkenmaker van de school. Erg bijzonder zijn de verhalen van ex-leerlingen. Door de hulp op de school konden zij zich, ondanks een handicap, ontwikkelen tot jong volwassenen die in de samenleving staan en werk hebben gevonden. Afgelopen jaar is bestuurslid Margreet Stoffelsma naar India gereisd om met Mohan en Indira te praten over toekomstontwikkelingen. Wij hopen het goede werk van deze prachtige mensen nog lange tijd te kunnen doen.

Mijn verblijf op de Integrated Highschool

door Margreet Stoffelsma - van der Giesen, november 2012

Na een lange reis kwamen Pitrik, de instrumentmaker uitgezonden door de Lisette Vroege Stichting, en ik op de school aan. We werden met bloemblaadjes bedolven door de kinderen van het hostel. Ook de directeur Mohan, zijn vrouw Indira en andere aanwezigen waren blij om ons te zien. Het was een warme ontvangst. Er ging een gevoel van trots door me heen dat de armoedige school uit 1998, met behulp van onze stichting, is geworden tot wat die nu is. Een kleurig geverfde school omringd door tropische bomen en planten. Maar het belangrijkste is natuurlijk: al die kinderen die naar de school komen en de 65 hostelkinderen die er permanent zijn ondergebracht. Vele kinderen met een beperking krijgen hier aangepast onderwijs en, indien nodig, fysiotherapie. In de werkplaats van instrumentmaker Murali kunnen hulpstukken

aangemeten en verstrekt worden. Dit keer was Pitrik degene die Murali leerde hoe de spalken aan te meten, te maken en te corrigeren. Hari, onze fysiotherapeut en Lincoln, ooit schoenmaker, versterken het team. Er is hard gewerkt en ondanks talrijke onderbrekingen van de stroomtoevoer zijn er veel spalken en andere hulpstukken verstrekt. Eén keer per week gaan Hari en Murali naar een dorp in de omgeving om ouders van gehandicapte kinderen advies te geven over hun kind. Hari demonstreert oefeningen waarmee het kind het beste gestimuleerd kan worden. Ook worden afspraken gemaakt



Meisjes op het schoolplein

om op de school een spalk of ander hulpstuk aan te laten meten. Op deze manier worden in de wijde omtrek van de school veel kinderen bereikt.

Mijn doel was om zo veel mogelijk mee te werken met Hari en Prya, zijn vrouw die ook fysiotherapeut is. Het was heel goed om te zien dat ze de behandelwijze van spastische kinderen goed onder de knie hebben, zo ook goede inzichten hebben in andere voorkomende handicaps bij kinderen. Met Mohan en Indira heb ik veel gesproken over de toekomst van de school. Er zijn vele plannen en we vertrouwen op een goede voortzetting van de school.

De Integrated Highschool geeft vooral ook

kinderen met een beperking een goede toekomst. Het is duidelijk dat onze hulp nog niet gemist kan worden.

Verslag van Pitrik, instrumentmaker

Als toerist heb ik heel Azië bereisd. Inmiddels heb ik al vele landen gezien. Heel interessant, maar toch heb je altijd het gevoel dat je in een bubbel langs drijft. Je spreekt de taal niet en blijft nergens lang genoeg om echt in contact te komen met de lokale bevolking. Sindsdien heb ik altijd al het idee om te gaan werken in een land in ontwikkeling, toch is het er tot nog toe nooit van gekomen. Totdat ik de kans kreeg om voor de Lisette Vroege Stichting naar de "Integrated Highschool" in Narasaraopet te gaan. Afgelopen november is dit gerealiseerd!

Ik wist natuurlijk niet wat me te wachten stond wat betreft technieken en materialen. Maar eigenlijk viel het me erg mee. De workshop van Murali was beter uitgerust dan ik



Tadika is dankzij beenspalken weer mobiel

Jayakrishna is een jongen van zestien jaar. Door een geboortetrauma is er een spasme opgetreden in armen en benen en ook de spraak is aangetast. In het afgelegen dorp waar hij vandaan komt zou hij daarmee geen toekomst hebben. Zijn vader is gestorven aan Aids. Dat is een schande in India en de moeder heeft geen enkele kans om te hertrouwen. Via een 'resource teacher' kwam zij in contact met de Integrated Highschool, waar zij werd aangenomen voor de verzorging van de hostelkinderen. Haar zoon Jayakrishna bleek intelligent en kon het onderwijs op de school volgen. Hij maakt veel gebruik van de computer en heeft zich dit aangeleerd met een onwaarschijnlijk doorzettingsvermogen. Door middel van fysiotherapie leerde hij zich steeds beter bewegen en vooral het lopen gaat nu stukken beter. Op examens waar hij moet schrijven is er in India de mogelijkheid om gebruik te maken van een 'writer': iemand die voor hem schrijft. Hij heeft de 10 klassen met succes afgerond en gaat nu naar college in Narasaraopet. Jayakrishna is een vriendelijke jongen die nu zeker een goede toekomst heeft. Krishna, een jongen die je bij blijft.



LISETTE VROEGE STICHTING

Dit is het verhaal van Lakshmi die door de gevolgen van polio een ernstige verlamming van haar linker been heeft. Ze kwam '90 op de Integrated Highschool. Haar vader overleed toen ze een meisje van vijf was en haar moeder verdiende een karig loon als arbeider. Op school kreeg ze onderwijs en aanpassingen voor haar handicap. Na haar examen op de Integrated Highschool volgde ze middelbaar onderwijs waarna ze een baan als telefoniste kreeg. Ze loopt met behulp van een beugel en deze wordt nog altijd door de school gecorrigeerd en vernieuwd. Voor lange afstanden maakt Lakshmi gebruik van een tricycle. Lakshmi heeft inmiddels een echtgenoot die goed voor haar zorgt en zij verwachten hun eerste kind.



had verwacht. We hebben een paar extra gereedschappen aangeschaft en ik heb een zelfgemaakt koppelstuk, tussen stofzuiger en gipsmodel meegenomen. Vanuit Guntur, Vijiyawada of Chennai werden materialen gehaald of besteld. Ik heb Murali geleerd gipsmodellen te corrigeren van pols-, hand en onderbeen. In het maatnemen had hij al duidelijk veel ervaring. Met behulp van een stofzuiger (= vacuüm-pomp) kunnen ze nu prima maatwerk AFO's (Ankle Foot Orthosis), pols- en handspalkjes produceren!

Murali, onze spalkenmaker

Murali is sinds twee jaar werkzaam als spalkenmaker. Hij had eerder al alle klassen van de Integrated Highschool doorlopen. De school bood hem vervolgens de mogelijkheid om zich te bekwamen in het beroep van spalkenmaker. Hij volgde een jaar een opleiding in Mangalagiri en vervolgens een training van drie maanden bij Mukthi in Chennai. Inmiddels is Murali steeds meer geoefend in het spalkenmaken en hij blijkt ook heel goed te kunnen samenwerken met onze vrijwilligers. Hij is een veelzijdige kracht die zich op school op vele wijzen inzet: naast spalkenmaker o.a. ook als chauffeur en electricien. Hij is vooral toegewijd tot de kinderen met een beperking. Zo begeleidt hij Hari op assesments, camps en huisbezoeken.



Murali

Agape Mission School, Nautanwa - India

door Marian Schmal - Morsink

Via de Heer en Mevrouw van Amerongen uit Leusden werd ik gewezen op de Agape Mission School in Noord India, nabij de grens met

Nepal. Sedert medio 2012 ondersteunt de Lisette Vroege Stichting deze school. De ontstaansgeschiedenis van de Agape Mission School loopt terug tot het jaar 2006. Op 1 juli van dat jaar startte dominee Zakher Barbhuiya een schooltje. In een gehuurd lokaal kwamen 21 leerlingen bij hem de les volgen. Dankzij giften van de Evangelische Gemeente in Leusden kon Zakher in november 2010 een school met drie lokalen openen, gelegen op eigen grond. In januari 2013 was het leerlingenbestand inmiddels opgelopen tot 235! Ze beschikken over zes lokalen. Een aantal van de leerlingen is lichamelijk gehandicapt en heeft geen kans op regulier onderwijs. Ook krijgen deze leerlingen geen passende therapie en/of hulpmiddelen. Vandaar mijn verzoek om te kijken wat de Lisette Vroege Stichting kon gaan betekenen op het gebied van het verstrekken van hulpmiddelen. Medio 2012 is de aanvraag van de Agape Mission school goedgekeurd. Met de gift van de Lisette Vroege Stichting worden rolstoelen aangeschaft. Nytesh is een van de leerlingen van de school. Hij werd vanwege z'n handicap geweigerd op een reguliere school. Sedert twee jaar volgt hij onderwijs op de Agape Mission school. Het blijkt dat hij goed kan leren en heel leergierig is. Hij weet steeds meer van z'n leerachterstand in te halen. Hij beweegt zich voort op z'n knieën. Voor hem zou een rolstoel een uitkomst zijn. Het zou mooi zijn als we meer leerlingen kunnen helpen.



Jongen showt zijn 'nachtspalk'

Financieel overzicht

Hieronder treft u het overzicht aan van de inkomsten uit donaties en uitgaven aan projecten. Dankzij enkele grote en vele kleine giften kunnen wij de projecten in India steunen; waarvoor dank! Naast de Integrated Highschool hebben we vorig jaar ook het project van Prof. Dr. S. Jeevanandam gesteund en van Jakher Barbhuiya. Op de kosten van deze nieuwsbrief na komen alle donaties ten goede aan de doelstelling van de Stichting: hulp aan gehandicapte kinderen in ontwikkelingslanden die fysiotherapeutische behandeling nodig hebben.

Inkomsten uit donaties (<i>in euro</i>)	28.672
Salarissen fysiotherapieteam	6.057
Salarissen Leraren	9.000
Materiaal voor 95 beenspalken	3.349
11 Driewielers en 20 rolstoelen	1.797
37 Speciale stoelen	3.470
Brandstof en onderhoud schoolbus	3.077
Uitzenden vrijwilligers	2.690
Administratie / nieuwsbrief / mailing	2.469
Project Prof. Dr. S. Jeevanandam	2.000
Project Jakher Barbhuiya	1.000
Totaal uitgaven 2012	34.909



Lisette, geboren in de lente van 1965. Spontaan, vrolijk, moment van bezinning, veel vrienden, een warm hart.

Sinds 1992 wordt ze enorm gemist.



Nytesh, leerling op de Agape Mission School



Margreet aan het werk



Prya oefent met patientje in fysiotherapieruimte

Hoe kunt u helpen

- U kunt aan de uitvoering van het werk van de Lisette Vroege Stichting bijdragen door:
- overmaking van een eenmalige gift
 - overmaking van uw maandelijkse, half jaarlijkse of jaarlijkse donatie
 - uw familie en vrienden enthousiast te maken om ook deel te nemen met een bijdrage

Uw bijdrage kunt u overmaken door storting op rekening **ABN-AMRO rekening nr 52.45.48.897**. De Belastingdienst heeft de Stichting geaccepteerd als "Algemeen Nuttige Instelling". Uw bijdrage komt derhalve voor aftrek van inkomstenbelasting in aanmerking.

